



Konspekt warsztatów komiksowych w ramach projektu: „Ks. Bolesław Kałuża - tej mszy nie wolno zapomnieć”

Na tropie rysunkowych bohaterów – poznajemy komiks

Cele: uczestnik warsztatów

- wie, kim był ksiądz Bolesław Kałuża
- wie, jakie ważne wydarzenie miało miejsce w Krzyżowej
- wie, jakie są cechy komiksu,
- zna przynajmniej 5 bohaterów komiksowych

Umiejętności: uczestnik warsztatów

- umie charakteryzować swoich ulubionych bohaterów komiksowych
- umie wskazać różnice między komiksem a każdym innym tekstem
- potrafi przeanalizować obrazek i w sposób spójny i logiczny omówić treść na nim przedstawioną,
- umie podać przykłady komiksów
- potrafi zamienić prostą historię w komiks

TEMAT	Ksiądz Kałuża jako bohater komiksowy
METODY	<ul style="list-style-type: none">• elementy wykładu• pogadanka heurystyczna,• metoda zajęć praktycznych,• praca w grupach,• praca indywidualna
POMOCE	<ul style="list-style-type: none">• banery z komiksem „Tej mszy nie wolno nam zapomnieć”• wydrukowane fragmenty komiksu o księdzu Kałuży• fragmenty znanych komiksów z superbohaterami• prezentacja power point z informacjami o projekcie „Ks. Bolesław Kałuża – tej mszy nie wolno nam zapomnieć”



Konspekt warsztatów komiksowych w ramach projektu: „Ks. Bolesław Kałuża - tej mszy nie wolno zapomnieć”

KONSPEKT LEKCJI – SZKOŁA PODSTAWOWA KL. IV		<ul style="list-style-type: none"> zdjęcia z Mszy Pojednania 	
	PRZEBIEG LEKCJI	<p style="text-align: center;">PROWADZĄCY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawia informacje o projekcie i działaniach w czasie projektu. Mówi o cechach komiksu 2. Prezentuje przykłady komiksów 3. Podaje definicję przekładu semiotycznego 4. Przedstawia osobę księdza Bolesława Kałuży bazując na informacjach, które wcześniej przygotowali uczniowie 5. Prowadzący pokazuje fragmenty komiksu o księdzu Kałuży oraz najważniejszym wydarzeniu: Mszy Pojednania 6. Pomaga uczniom zachować logiczny ciąg opowiadanych przez nich historii i położyć punkty ciężkości na najważniejsze wydarzenia. 7. Prowadzący podsumowuje warsztaty. 	<p style="text-align: center;">UCZEŃ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podaje cechy znanych bohaterów komiksowych i zastanawia się, czy w swoim otoczeniu ma osoby o takich cechach. 2. Na podstawie prezentowanych fragmentów komiksów, uczeń znajduje i zapisuje cechy komiksu 4. Przedstawia informacje zebrane od rodziców i dziadków na temat księdza Bolesława Kałuży i wspólnie z prowadzącym rekonstruuje jego biografię 5. Uczniowie w grupach znajdują podobieństwa i różnice między Mszą Pojednania a mszami, w których uczestniczą. 5. Uczniowie opowiadają krótkie historie z własnego życia i zastanawiają się, jak przełożyć je na formę komiksu 6. W grupach uczniowie kreują bohatera komiksowego obdarzając go konkretnymi cechami wyglądu i przymiotami, ćwicząc opis postaci.